

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *concept sentence* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran *concept sentence* adalah sebesar 78,85 dan ini tergolong ke dalam kategori baik.
2. Nilai rata-rata kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *concept sentence* adalah sebesar 64,42 dan ini tergolong ke dalam kategori cukup.
3. Model pembelajaran *concept sentence* terbukti berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan hipotesis $t_0 > t_{\text{tabel}}$ yaitu $7,55 > 2,03$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae, maka penulis menyarankan.

1. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya membutuhkan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah *concept sentence*.
2. Model pembelajaran *concept sentence* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan model pembelajaran dan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen.