

ABSTRAK

Yasmin Grace Waharni Hutabarat. NIM 2111311005. Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae dengan jumlah 161 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa yang di ambil teknik *random*. Instrumen yang digunakan untuk menjangring data adalah test berbentuk *essay*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-Test – Post-Test Design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 64,42 dan digolongkan pada kategori baik = 40%, kategori cukup = 51,42%, dan kategori kurang 8,57%. Nilai rata-rata *post-test* = 78,85 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 34,28%, kategori baik = 57,14%, dan kategori cukup 8,57%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 7,55. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N - 1$, yakni $35 - 1 = 34$. Dari df 34 diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $7,55 > 2,03$ dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *concept sentence* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Concept Sentence, Kemampuan, Menulis Cerpen.