

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis naskah drama dengan menggunakan metode ceramah mempengaruhi rendahnya nilai. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan post-test yakni 71,78. Selain itu nilai tertinggi pada post-test siswa adalah 84 sedangkan nilai terendahnya adalah 60.
2. Kemampuan siswa menulis naskah drama dengan menggunakan strategi peta konsep melalui media gambar berpengaruh pada siswa menulis naskah drama. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan post-test yakni 82,68. Selain itu nilai tertinggi pada post-test siswa adalah 94 sedangkan nilai terendah adalah 66.
3. Ada pengaruh positif terhadap hasil test kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan strategi peta konsep melalui media gambar.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu ditingkatkan lagi kemampuan siswa dalam menulis naskah drama. Meningkatkan diperlukan suatu media pembelajaran yang lebih terarah pada materi pelajaran. Salah satu media yang dapat dipakai adalah strategi peta konsep melalui media gambar.
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan penggunaan media-media yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis naskah drama.
3. Untuk dapat melaksanakan proses belajar mengajar menulis naskah drama dengan menggunakan media pembelajaran diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia tentang media tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guru memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama.