

ABSTRAK

YANTI GULTOM, NIM 2113311079. Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep Melalui Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi peta konsep melalui media gambar terhadap kemampuan siswa menulis naskah drama kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 227 siswa. Dari 227 siswa diambil sampel sebanyak 64 siswa. Sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu 32 siswa sebagai kelompok eksperimen yakni kelompok yang mendapat perlakuan strategi peta konsep melalui media gambar dan 32 siswa lagi menjadi kelompok kontrol yaitu kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode ceramah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan design *Posttest-Only Control Design*, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis naskah drama dengan menggunakan strategi peta konsep melalui media gambar termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) 82,68. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (6,26) > t_{tabel} (2,04)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh strategi peta konsep melalui media gambar terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan strategi peta konsep melalui media gambar berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis naskah drama.

Kata Kunci : Strategi Peta Konsep, Media Gambar, Naskah Drama

