

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menganalisis teks eksplanasi sebelum menggunakan model *discovery learning* tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 53,28 termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menganalisis teks eksplanasi sesudah menggunakan model *discovery learning* tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 79,06 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan menganalisis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji "t" yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.96 > 2.04$). Model *discovery learning* memberi pengaruh baik dalam pembelajaran menganalisis teks eksplanasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh positif pada kemampuan menganalisis teks eksplanasi terutama pada bagian menganalisis informasi dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks. Oleh karena itu model *discovery learning* disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menganalisis teks eksplanasi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang kaidah kebahasaan dalam menganalisis teks eksplanasi dengan model pembelajaran yang lebih baik sehingga kemampuan siswa dalam menganalisis teks eksplanasi lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, misalnya durasi menjelaskan teks eksplanasi yang tidak terlalu lama, dan memperhatikan lingkungan ruangan kelas yang kondusif dan akan lebih efektif menggunakan ruangan yang nyaman.