

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan berada pada kategori kurang, hal tersebut dapat dilihat dari hasil tes kemampuan yang diterima oleh siswa yakni dengan rata-rata nilai 52,97.
2. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan berada pada kategori baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil tes kemampuan yang diterima oleh siswa yakni dengan rata-rata nilai 81,55.
3. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwasanya ada pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan

yang dapat dilihat dari hasil tes yang diterima oleh siswa meningkat dari yang berada pada kategori kurang menjadi baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberkan latihan yang maksimal kepada siswa, karena perlu diketahui bahwasanya kemampuan menulis diperoleh dari latihan yang terus-menerus.
2. Selain penerapan model pembelajaran, guru juga perlu memperhatikan ataupun mempersiapkan media pembelajarannya. Sehingga model pembelajaran yang baik akan semakin baik apabila didukung oleh media yang baik pula, sehingga kemampuan siswa semakin maksimal.
3. Agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang sesuai diterapkan dalam materi pembelajaran dan kurikulum yang berlaku.