

ABSTRAK

Vricsilya Maulina Panjaitan, Nim 2113111093, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* yaitu model eksperimen yang melibatkan perlakuan berbeda terhadap satu kelas yang sama.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 261 siswa. Berdasarkan jumlah populasi tersebut maka ditetapkan sampel sebanyak 38 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan menggunakan sampel bertujuan atau *purposive sample*. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan adalah tes esai.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, data *pre-test* memperoleh rata-rata sebesar 52,97 dan standar deviasi sebesar 8,28 sedangkan data *post-test* memperoleh rata-rata sebesar 81,55 dan standar deviasi sebesar 7,43. Berdasarkan uji normalitas data *pre-test* diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,12 < 0,14$ maka dapat dinyatakan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas yang dilakukan pada data *post-test* diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,13 < 0,14$ hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yaitu $1,42 < 1,76$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen.

Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan maka diperoleh t_0 sebesar 15,70 setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n-1) = 38-1 = 37$, dari dk 37 diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,026. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $15,70 > 2,026$, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *think pair share*, menulis, teks berita