

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.2 Langkah-langkah Penyelenggaraan	
Model Diskusi <i>Think Pair Share</i>	30
3.1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa kelas VIII	
SMP Negeri 19 Medan T.P. 2014/2015.....	37
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Langkah Pengajaran pada Kelas Eksperimen	
Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (Pre-Test)</i>	40
3.4 Langkah Pengajaran pada Kelas Eksperimen	
Setelah Menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (Post-Test)</i>	40
3.5 Kriteria Penilaian Teks Berita.....	43
3.6 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita.....	45
4.1 Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum	
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Think Pair Share</i>	51
4.2 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan	
Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	52
4.3 Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah	
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Think Pair Share</i>	54
4.4 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan	
Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	55
4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks	
Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (<i>Pre-Test</i>).....	57
4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks	
Berita Setelah Menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (<i>Post-Test</i>).....	59
4.7 Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks	
Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	61
4.8 Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks	
Berita Setelah Menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (<i>Post-test</i>).....	63
4.9 Uji Homogenitas.....	67

