

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab VI, maka dapat diambil kesimpulan berikut.

1. Pemahaman struktur teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik.
2. Pemahaman ciri kebahasaan teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik.
3. Kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik.
4. Terdapat hubungan yang berarti antara pemahaman struktur teks cerpen dengan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pemahaman struktur teks cerpen siswa, maka hasil belajar kemampuan menulis teks cerpen siswa juga semakin tinggi.
5. Terdapat hubungan yang berarti antara pemahaman ciri kebahasaan teks cerpen dengan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pemahaman ciri kebahasaan teks

cerpen siswa, maka hasil belajar kemampuan menulis teks cerpen siswa juga semakin tinggi.

6. Terdapat hubungan yang berarti antara pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2014/2015. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen siswa, maka hasil belajar kemampuan menulis teks cerpen siswa juga semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya dapat dilakukan dengan cara meningkatkan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen siswa,
2. untuk meningkatkan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen siswa, diperlukan pemahaman guru mata pelajaran Bahasa Indonesia baik dari segi persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sampai pada evaluasi hasil pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatnya kemampuan menulis teks cerpen siswa dalam kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik,

3. perlunya dilakukan penelitian lanjutan pada faktor-faktor lain terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa sehingga diperoleh perbandingan besarnya hubungan faktor-faktor tersebut terhadap kemampuan menulis teks cerpen.

