

## Abstrak

**Ummi Kalsum Lubis, NIM 2111511008, Hubungan Penguasaan Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Prosedur Kompleks Dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah 22 Tembung Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks kelas X MAS Al-Washliyah 22 Tembung Tahun Pembelajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini berjumlah 32 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dari analisis data yang diperoleh: 1) hubungan antara penguasaan struktur teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki korelasi parsial ditemukan koefisien korelasi antara variabel sebesar 0,553. Dan diuji keberhasilan koefisien parsial diperoleh harga  $t_{hitung} 3,633 > t_{tabel} 2,042$ . Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penguasaan struktur teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks teruji kebenarannya. 2) hubungan antara penguasaan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki korelasi parsial ditemukan koefisien korelasi antara variabel sebesar 0,593. Dan diuji keberhasilan koefisien parsial diperoleh harga  $t_{hitung} 0,593 > t_{tabel} 0,349$ . Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penguasaan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks teruji kebenarannya. 3) hubungan antara penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks berdasarkan perolehan data siswa hasil penelitian yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara aspek kebahasaan ( $X_1$ ) dan motivasi ( $X_2$ ) dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} (12,258 > 3,327)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X MAS Al-Washliyah 22 Tembung Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci : Struktur, ciri kebahasaan, menulis teks, teks prosedur kompleks**