

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015	27
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3 : Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test and Post-test</i>	30
Tabel 3.4 : Jalannya Eksperimen	31
Tabel 3.5 : Aspek-aspek Penilaian	34
Tabel 3.6 : Kategori Penilaian	36
Tabel 4.1 : Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>.....	40
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning(Pre-test)</i>.....	42
Tabel 4.3 : Kategori Hasil <i>Pre-Test</i>.....	43
Tabel 4.4 : Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Post-test)</i>	44
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015	

Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (<i>Post-test</i>).....	46
Tabel 4.6 : Kategori Hasil <i>Post-Test</i>	46
Tabel 4.7 : Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>.....	48
Tabel 4.8 : Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Post-test)</i>	49

