DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah **1**

B. Identifikasi Masalah **4**

C. Batasan Masalah **4**

D. Rumusan Masalah **4**

E. Tujuan Penelitian **5**

F. Manfaat Penelitian **5**

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN **7**

A. Kerangka Teoretis 7

1. Pengertian Model Pembelajaran 7
2. Model Pembelajaran CTL 8
   a. Karakter Model Pembelajaran CTl 9
   b. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontesktual 9
   c. Keunggulan dan kelemahan Model Pembelajaran CTL 10
3. Kemampuan Menulis Teks Cerita pendek 11
   a. Pengertian Kemampuan 11
   b. Pengertian Menulis 11
   c. Pengertian Cerpen 12
   d. Ciri-ciri Cerpen 13
   e. Unsur-unsur Pembangun Cerpen 14

f. Langkah-langkah Menulis Cerpen 19
g. Penilaian Menulis Cerpen..... 22
B. Kerangka Konseptual 24
C. Hipotesis Penelitian 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 26
1. Lokasi Penelitian..... 26
2. Waktu Penelitian..... 26
B. Populasi dan Sampel 27
1. Populasi 27
2. Sampel 27
C. Defenisi Operasinal dan Variabel Penelitian ……... 28
D. Metode Penelitian 29
E. Desain Penelitian..... 30
F. Jalannya Eksperimen 31
G. Instrumen Penelitian …….. ... 34
H. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 40
1. Kemampuan Menulis Cerpen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (*pre-test)* 40
2. Kemampuan Menulis Cerpen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (*post-test*) 43
3. Pemgaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa SMA Swasta Alhodayah Medan TP 2014/2015 47
4. Uji Persyaratan Analisis Data 48

a. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (Pre-Test)* 48
b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan TP 2014/2015 Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (*Post-Test)* 49
5. Uji Homogenitas 50
6. Pengujian Hipotesis 50
B. Pembahasan Hasil Penelitian 52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 55
B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57