BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap data-data yang ada, maka dapat dismpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hsil penelitian ini, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen oleh siswa SMA Swasta Alhidayah Medan sebelum diterapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* memperoleh nilai rata-rata 69,72.
2. Kemampuan menulis cerpen oleh siswa SMA Swasta Alhidayah Medan sesudah diterapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* memperoleh nilai rata-rata 76,80.
3. Berdasarkan perhitungan dengan uji "t" diperoleh nilai t_0= 4,62 kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan df= N-1 =36-1 =35, ternyata t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu 4,62 > 2,04. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Swasta Alhidayah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Kemampuan siswa menulis cerpen berdasarkan pengalam pribadi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik yang digunakan dalam proses belajar mengajar di

sekolah. salah satu model pembalajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *contextual teaching and learning.*

2. Model pembelajaran *contextual teaching and learning* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi.
3. Diharapkan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik ataupun strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi.