

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada hasil data dan pembahasan penelitian secara keseluruhan tentang kegiatan pembelajaran oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis naskah drama dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015,
2. model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015,
3. terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test* setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

### **5.2 Saran**

1. Sebaiknya dalam pemilihan metode pembelajaran, lebih mementingkan yang cocok untuk menumbuhkan aktivitas, minat, dan motivasi siswa untuk belajar dengan cara melakukan refleksi awal, yaitu dengan pengamatan

langsung di sekolah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa,

2. berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. Oleh karena itu, disarankan agar dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas,
3. untuk penelitian lebih lanjut disarankan subjek diperluas pada kelas dan materi yang berbeda dengan tujuan melihat kemungkinan adanya persamaan pada peningkatan aktifitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.