

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Membagi Siswa ke dalam Tim	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2014/2015	57
Tabel 3.2 Desain Eksperimen One Group <i>Pre Test - Post Test Design</i>	59
Tabel 3.3 Aspek-aspek Penilaian Dalam Kemampuan Menulis Naskah Drama	61
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	64
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre Test - Post Test Design</i> dengan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama	65
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar dalam Menulis Naskah Drama Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	73
Tabel 4.2 Identifikasi Kecenderungan Hasil Sebelum Menerapkan STAD	75
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar dalam Menulis Naskah Drama Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	77
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Hasil Setelah Menerapkan STAD	79

Tabel 4.5 Frekuensi Data Kemampuan Menulis Naskah Drama Sebelum Menerapkan Model STAD	80
Tabel 4.6 Frekuensi Data Kemampuan Menulis Naskah Drama Setelah Menerapkan Model STAD	81
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Pretest</i>	82
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Postest</i>	84
Tabel 4.9 Pengujian Normalitas Data Penelitian	86
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	90