

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernanda, Andri dkk.2013. Kontribusi Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: Vol.1 No.2: seri E318-398.
- Husnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kokasih. 2011. *Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Mursini. 2011. *Apresiasi dan Pembelajaran Sastra Anak-anak*. Bandung: Ciptapustaka.
- Pestauli. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rais. 2010. Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills. Skripsi (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.
- Rianti, dkk. 2013. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* : vol. 1 no. 2 Maret 2013; seri F 477-562
- Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suriyani, Siska dkk. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Latihan Terbimbing Siswa Kelas X.2 SMAN 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.1 No.2: seri A 1-76.

Tukiman. 2007. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, jilid 16, nomor 2.

Yani, Ebta. 2010. Pengaruh Penerapan Nominal Group Tehnique terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Pembelajaran 2009/2010. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan.

