

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tergolong dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 65,27.
2. Kemampuan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tergolong dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 78.
3. Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,44 > 0,23$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat digunakan guru bahasa Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks tanggapan deskriptif sehingga siswa tidak lagi kesulitan dalam mengungkapkan ide cerita.
2. Kepada guru hendaknya pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis proyek semakin dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yakni dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar dan membiasakan siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam memahami materi pelajaran bahasa Indonesia.