

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lembar Jawaban Siswa yang Memiliki Kemampuan Pemecahan Masalah Kategori Rendah	6
Gambar 2.1	Matematisasi Konseptual Jan de Lange	33
Gambar 2.2	Alur Pemecahan Masalah Menggunakan Matematika	61
Gambar 4.1	Perbandingan Skor Rata-rata Tes Kemampuan awal (Pretest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Data Pendekatan Matematika realistik(PMR) dan Pembelajaran Biasa	140
Gambar 4.2	Perbandingan Skor Rata-rata Tes akhir (Postest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Data Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pembelajaran Biasa	147
Gambar 4.3	Diagram Mean dan Standar Deviasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Faktor Pembelajaran Keseluruhan Aspek	154
Gambar 4.4	Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Terhadap Pemecahan Masalah	160
Gambar 4.5	Perbandingan Skor Rata-rata Angket Kelompok Data Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pembelajaran Biasa	163
Gambar 4.6	Interaksi Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	170
Gambar 4.7	Kategori Pengamatan Aktivitas Siswa	172
Gambar 4.8	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 1 Kelas Eksperimen	176
Gambar 4.9	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 1 Kelas Eksperimen	177
Gambar 4.10	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 1 Kelas Kontrol	178
Gambar 4.11	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 1 Kelas Kontrol	179
Gambar 4.12	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah	

	butir soal 2 Kelas Eksperimen	180
Gambar 4.13	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 2 Kelas Eksperimen	181
Gambar 4.14	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 2 Kelas Kontrol	182
Gambar 4.15	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 2 Kelas Kontrol	183
Gambar 4.16	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Eksperimen	184
Gambar 4.17	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Eksperimen	185
Gambar 4.18	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Kontrol	186
Gambar 4.19	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Kontrol	187
Gambar 4.20.	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Eksperimen	188
Gambar 4.21	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Eksperimen	189
Gambar 4.22.	Bentuk Penyelesaian Tes Awal Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Kontrol	190
Gambar 4.23	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Kontrol	191
Gambar. 4.24	Diagram Perbandingan Interval Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol.....	194
Gambar 4.25	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal1 Kelas Eksperimen.....	202
Gambar 4.26	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 1 Kelas Eksperimen.....	203
Gambar 4.27	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 2 Kelas Eksperimen.....	204
Gambar 4.28	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 2 Kelas Eksperimen.....	205

Gambar 4.29.	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Eksperimen.....	207
Gambar 4.30	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 3 Kelas Eksperimen.....	208
Gambar 4.31	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Eksperimen.....	209
Gambar 4.32	Bentuk Penyelesaian Tes Akhir Pemecahan Masalah butir soal 4 Kelas Eksperimen.....	210
Gambar 4.33	Kegiatan Proses Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tahap Mengenal Emosi	213
Gambar 4.34	Kegiatan Proses Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tahap Mengola Emosi	214
Gambar 4.35	Kegiatan Proses Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tahap Memotivasi Diri Sendiri	215
Gambar 4.36	Kegiatan Proses Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tahap Mengenal Emosi Orang Lain.....	218
Gambar 4.37	Kegiatan Proses Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tahap Membina Hubungan Dengan Orang Lain	219