

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Model Pedagogi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	35
Tabel 2.2.	Sintak Implementasi Pendekatan Matematika Realistik	36
Tabel 2.3	Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Biasa.....	41
Tabel 2.4.	Sintaks Pembelajaran Biasa.....	46
Tabel 3.1.	Siswa Kelas VII MTsN Medan Tahun Ajaran 2013/2014	96
Tabel 3.2.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	97
Tabel 3.3.	Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variable Bebas dan Variable Terikat	98
Tabel 3.4.	Rancangan Uji Coba	99
Tabel 3.5.	Validitas Butir Soal Hasil Uji Coba	105
Tabel 3.6.	Tingkat Kesukaran Soal Hasil Uji Coba.....	104
Tabel 3.7.	Daya Pembeda Soal Hasil Uji Coba	106
Tabel 3.8.	Rancangan Penelitian	106
Tabel 3.9.	Rangkuman Perhitungan Peningkatan (Gain) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kecerdasan Emosional	107
Tabel 3.10	Rangkuman Perhitungan Peningkatan (Gain) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa.....	107
Tabel 3.11.	Rangkuman Perhitungan Peningkatan (Gain) Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa.....	107
Tabel 3.12.	Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	111
Tabel 3.13	Skor Alternatif Pemecahan Maslah Matematika	112
Tabel 3.14	Kisi-Kisi Kecerdasan Emosional	114
Tabel 3.15.	Persentase Waktu Ideal (PWI) Aktivitas Siswa	116
Tabel 3.16.	Desain Faktorial 3 x 2 untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	124
Tabel 3.17.	Rancangan Tabel Anova untuk Mengetahui Interaksi antara	

	Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	125
Tabel 3.18.	Tabel Perhitungan Rerata untuk Mengetahui Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	127
Tabel 3.19.	Desain Faktorial 3 x 2 untuk Mengetahui Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Berdasarkan Emosional Siswa.....	128
Tabel 3.20.	Rancangan Tabel Anova untuk Mengetahui Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	129
Tabel 3.21.	Rancangan Tabel Anova untuk Mengetahui Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional	131
Tabel 3.22.	Tabel Perhitungan Rerata untuk Mengetahui Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Berdasarkan Emosional Siswa.....	132
Tabel 3.23	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data Alat Uji dan Uji Statistik	133
Tabel 4.1	Data Kemampuan Tes awal Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen	136
Tabel 4.2	Data Tes Kemampuan awal Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol.....	138
Tabel 4.3.	Data Hasil Tes Kemampuan awal (Pretest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Data Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pembelajaran Biasa	139

Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan awal (Pretest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok PMR	141
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan awal (Pretest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Pembelajaran Biasa.....	141
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal (Pretest) Keseluruhan Aspek Pemecahan Masalah	143
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Keseluruhan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	144
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Keseluruhan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	144
Tabel 4.9	Data Kemampuan Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen	145
Tabel 4.10	Data Tes Kemampuan akhir Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol.....	146
Tabel 4.11	Data Hasil Tes akhir (Postest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Data Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pembelajaran Biasa	147
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Tes akhir (Postest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok PMR	149
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Tes akhir (Postest) Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Pembelajaran Biasa.....	149
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Akhir (Postes) Keseluruhan Aspek Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa	151
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Keseluruhan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	152
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Taraf Signifikan 5%	153

Tabel 4.17	Rata-Rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa Berdasarkan Kemampuan Keseluruhan Aspek	153
Tabel 4.18	Uji Normalitas Rata-Rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	155
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	157
Tabel 4.20	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	158
Tabel 4.21	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	158
Tabel 4.22	Uji ANAVA Faktorial 2 x 2 Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	159
Tabel 4.23	Data Angket Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen	161
Tabel 4.24	Data Angket Kecerdasan Emosional Kelas Kontrol.....	162
Tabel 4.25	Data Hasil AngketKecerdasan Emosional Data Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pembelajaran Biasa.....	163
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas AngketKecerdasan Emosional Kelompok -PMR.....	165
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Angket Kecerdasan Emosional Kelompok Pembelajaran Biasa.....	165
Tabel 4.28	Uji Homogenitas Angket Keseluruhan Aspek Kelompok Data PMR dan Pembelajaran Biasa.....	167
Tabel 4.29	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Angket Keseluruhan Aspek Kelompok PMR dan Pembelajaran Biasa	168
Tabel 4.30	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Angket Keseluruhan Aspek Kelompok PMR dan Pembelajaran Biasa	168

Tabel 4.31	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kecerdasan Emosional Pada Taraf Signifikan 5%	169
Tabel 4.32	Uji ANAVA Faktorial 2 x 2 Antara Angket Keseluruhan Aspek Kelompok PMR dan Pembelajaran Biasa	168
Tabel 4.33	Aktivitas Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	171
Tabel 4.34	Perbandingan Rata-Rata Nilai Tes Pemecahan Masalah.....	192
Tabel 4.35	Interval Nilai Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen	192
Tabel 4.36	Interval Nilai Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol	193
Tabel 4.37	Rangkuman Hasil Perbedaan Bentuk Penyelesaian Masalah..	194

