

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Batasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	17
G. Definisi Operasional .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
A. Kerangka Teoritis .....	21
1. Pembelajaran Matematika.....	21
2. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	24
3. Karakteristik PMR .....	30
4. Pembelajaran Biasa .....	38
5. Teori Belajar Pendukung .....	46
6. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	52
7. Langkah Pemecahan Masalah.....	71
8. Proses Penyelesaian Masalah Matematika.....	75
9. Kecerdasan Emosional .....	76
10. Faktor Kecerdasan Emosional .....	79
B. Penelitian yang Relevan .....	81
C. Kerangka Konseptual .....	84
D. Hipotesis Penelitian .....	93

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>95</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	95
C. Variable Penelitian .....	97
D. Desain Penelitian .....	99
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	108
F. Prosedur Penelitian .....	109
G. Teknik Pengumpulan Data .....	110
H. Teknik Analisa Data .....	116
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>135</b>
A. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	136
1. Deskripsi Kemampuan Awal (Pretest) Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum Pembelajaran.....	136
a. Uji Normalitas .....	141
b. Uji Homogenitas .....	142
2. Deskripsi Kemampuan Akhir (Posttes) Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	145
a. Uji Normalitas .....	148
b. Uji Homogenitas .....	150
3. Deskripsi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	153
a. Uji Normalitas .....	155
b. Uji Homogenitas .....	156
B. Deskripsi Angket Kecerdasan Emosional Siswa .....	160
a. Uji Normalitas .....	164
b. Uji Homogenitas .....	166
c. Deskripsi Uji ANAVA Dua Jalur .....	169
C. Hasil Proses Pembelajaran Siswa Selama Pembelajaran PMR .....	170
D. Bentuk Jawaban Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan	

Masalah Matematika .....	174
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	194
1. Faktor Pembelajaran .....	195
a. Bahan Ajar .....	197
b. Guru .....	197
c. Peran Aktif Siswa .....	199
d. Interaksi.....	200
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	201
3. Kecerdasan Emosional.....	212
4. Keterbatasan Penelitian.....	221
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>222</b>
A. Simpulan .....	222
B. Saran .....	223
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>226</b>