

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa dalam menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* tergolong kurang efektif. hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre-test* yakni 60,3. selain itu nilai tertinggi pada kelompok *pre-test* siswa adalah 80 sedangkan nilai terendahnya adalah 50.
2. Kemampuan siswa dalam menulis puisi setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* tergolong efektif. hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *post-test* yakni 77,6. selain itu nilai tertinggi pada kelompok *post-test* siswa adalah 90 sedangkan nilai terendahnya adalah 65.
3. kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture (post-test)* lebih baik dibandingkan dengan hasil test kemampuan siswa dalam menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture (pre-test)*.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terbukti efektif sehingga model ini dapat menjadi alternative lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis puisi.

2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas model-model pembelajaran. hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan minat dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar-mengajar.
3. Dalam penelitian ini, desain yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test design*. pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai pembelajaran menulis puisi, sebaiknya menggunakan *design* penelitian yang berbeda, misalnya dengan menggunakan kelas pembanding.

