

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV dan menjawab rumusan masalah pada Bab I, dapat disimpulkan.

1. Tingkat Penguasaan Teori Drama siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2014/2015, nilai rata-rata sebesar 70,32 dan standar deviasi sebesar 7,42 dan masuk dalam kategori baik.
2. Tingkat kemampuan menulis naskah drama dari teks cerpen siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2014/2015, nilai rata-rata sebesar 73,48 dan standar deviasi sebesar 7,42 dan masuk dalam kategori baik.
3. Hubungan antara penguasaan teori drama dengan kemampuan menulis naskah drama dari teks cerpen pada siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2014/2015 bersifat positif dan sangat signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,706 dan masuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian semakin tinggi penguasaan teori drama maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan menulis naskah drama dari teks cerpen.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran dengan harapan:

1. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa untuk mempelajari tentang penguasaan teori drama dengan baik untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama dari teks cerpen.

2. Bagi guru

Diharapkan kepada guru khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya banyak memberikan latihan-latihan kepada siswa tentang penguasaan teori drama agar kemampuan menulis naskah drama darii teks cerpen dapat meningkat menjadi lebih baik.

3. Bagi pembaca

Perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang hubungan penguasaan teori drama dengan kemampuan menulis naskah drama dari teks cerpen, untuk mendapatkan hasil yang komprehensif.