

## ABSTRAK

**Siti Ferisa Zain Guci, NIM 208311120. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integreted Reading and Composition* terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Siswa Kelas IX SMP Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama pada artikel di kelas IX SMP Swasta Al-Ulum Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX sebanyak 5 kelas dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 150 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ditentukan secara acak kelas (*random sampling*).

Metode penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes essay dalam bentuk penugasan menemukan gagasan utama pada sebuah artikel. Teknik analisis data menggunakan uji beda atau uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis data diketahui bahwa kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menemukan gagasan utama pada artikel setelah diajarkan dengan model pembelajaran CRIC diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,50 dengan standar deviasi sebesar 6,37 dan hasil uji normalitas data diperoleh nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1150 < 0,1610$  (normal). Sedangkan kemampuan siswa kelas kontrol dalam menemukan gagasan utama pada artikel setelah diajarkan dengan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,60 dengan standar deviasi sebesar 6,82 dan hasil uji normalitas diperoleh nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,0785 < 0,1610$  (normal). Hasil uji homogenitas data kedua kelas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,15 < 1,85$  (homogen). Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,99 > 1,67$  sehingga  $H_0$  ditolak atau terima  $H_a$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama pada artikel atau dengan kata lain model pembelajaran CIRC lebih efektif digunakan dalam menemukan gagasan artikel dibandingkan dengan metode ceramah.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menemukan Gagasan Utama, Model Pembelajaran *Cooperative Integreted Reading and Composition*.