

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* (Pemerolehan Konsep) dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 65,57.
2. Kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* (Pemerolehan Konsep) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 79,42.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* (Pemerolehan Konsep) terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 yang diperoleh dari hasil uji hipotesis $t_o = 6,72$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = n - 1$, $t_{tabel} = 2,03$ dengan demikian $t_o > t_{tabel}$ yakni $6,72 > 2,03$.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Concept Attainment* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. Oleh karena itu, disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Model pembelajaran *Concept Attainment* memerlukan pemahaman guru Bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa menulis naskah drama dapat tercapai.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai saran pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis naskah drama.