

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kerangka Operasional Model Pembelajaran	
<i>Concept Attainment</i>	11
Tabel 2.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Naskah Drama	22
Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan	
Tahun Pembelajaran 2014-2015	27
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Naskah Drama	30
Tabel 3.3. Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	33
Tabel 3.4. Jalannya Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Cerpen yang Dibaca	33
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Menulis Naskah Drama sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	39
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	41
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Menulis Naskah Drama setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	42
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	44
Tabel 4.5. Frekuensi Data Kemampuan Menulis Naskah Drama sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	45

Tabel 4.6.	Frekuensi Data Kemampuan Menulis Naskah Drama setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>46
Tabel 4.7.	Uji Normalitas Data Kelompok <i>Pre-test</i>48
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Kelompok <i>Post-test</i>49
Tabel 4.9.	Pengujian Normalitas Data Penelitian51
Tabel 4.10.	Uji Hipotesis53