

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	8
2.1.2. Langkah-langkah Instruksional Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	10
2.1.3. Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran	

<i>Concept Attainment</i>	12
2.1.4. Menulis Naskah Drama	14
2.1.5. Unsur-Unsur Pembangun Naskah Drama	16
2.1.6. Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Cerpen	
Cerpen yang Dibaca	19
2.1.7. Penilaian Kemampuan Menulis Naskah Drama	21
2.2. Kerangka Konseptual	24
2.3. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Metode Penelitian	32
3.6. Desain Eksperimen	32
3.7. Organisasi Pengolahan Data	35
3.8. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	39
-----------------------------	----

4.1.1. Kemampuan Menulis Naskah Drama sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	39
4.1.2. Kemampuan Menulis Naskah Drama setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	42
4.1.3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> terhadap Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama	45
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	45
4.2.1. Uji Normalitas	45
4.2.2. Uji Homogenitas	51
4.2.3. Uji Hipotesis	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3.1. Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	54
4.3.2. Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	56
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> terhadap Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	59
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------