

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1	Pola jawaban siswa pada tes kemampuan awal soal nomor 1.....	7
2.1	Tahap pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	63
3.1	Modifikasi Skema Pengembangan Model Pembelajaran 4-D.....	78
4.1	Peta Konsep Materi Pokok Perbandingan.....	109
4.2	Analisis Materi Perbandingan dan Skala	110
4.3	Hasil analisis Tugas untuk Sub Materi Arti Perbandingan	111
4.4	Hasil analisis Tugas untuk Sub Materi Perbandingan Senilai	112
4.5	Hasil analisis Tugas untuk Sub Materi Perbandingan Berbalik Nilai	112
4.6	Hasil analisis Tugas untuk Sub Materi Gambar Berskala	113
4.7	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Hasil Postes Pada Ujicoba I	138
4.8	Persentase Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Pretes dan Postes Ujicoba I	139
4.9	Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba I.....	141
4.10	Peningkatan Rata-rata Pretes-Postes pada Ujicoba I.....	151
4.11	Diagram Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ujicoba I.....	154
4.12	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Hasil Postes Ujicoba II.....	161
4.13	Persentase Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Pretes dan Postes Ujicoba II.....	163
4.14	Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba II	165
4.15	Peningkatan Rata-rata Pretes-postes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada ujicoba II.....	174
4.16	Jawaban siswa terhadap soal postes nomor 1	180
4.17	Jawaban siswa terhadap soal postes nomor 2	181
4.18	Jawaban siswa terhadap soal postes nomor 3.....	182
4.19	Jawaban siswa terhadap soal postes nomor 4	183
4.20	Jawaban siswa terhadap soal postes nomor 5	184
4.21	Nilai Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ujicoba I dan Ujicoba II	185
4.22	Jawaban Siswa dalam menyelesaikan LAS-03	193
4.23	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Hasil Ujicoba I dan Hasil Ujicoba II	200