

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Definisi Operasional	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	20
2.2 Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM)	27
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	28
2.2.2 Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah	32
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	35
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model PBM.....	37
2.3 Teori-teori yang Relevan dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	40
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	43
2.4.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran	43
2.4.2 Kualitas Perangkat Pembelajaran	46
2.5 Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	52
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	62
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	68
2.8 Kerangka Konseptual	69
2.9 Pertanyaan Penelitian	75

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	76
3.4 Prosedur Penelitian	77
3.5 Rancangan Penelitian	86
3.6 Instrumen Penelitian	87
3.7 Teknik Analisis Data	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	105
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define)	105
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	115
4.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (Develop)	123
4.2 Hasil Ujicoba I	134
4.2.1 Efektivitas Perangkat Pembelajaran	134
4.2.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	149
4.3 Revisi Berdasarkan Hasil Ujicoba I	152
4.4 Hasil Ujicoba II	157
4.4.1 Efektivitas Perangkat Pembelajaran	158
4.4.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	172
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	175
4.6 Keterbatasan Penelitian	200

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	203
5.2 Saran	204

DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN	210