

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Amir, T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Borg, W., dan Gall, M. (2003). *Educational Research; an Introduction 6th edition*. Boston: Pearson.
- Choridah, Dedeh.T. (2013). *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol.2, No. 2, September 2013 (<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34>, diakses Januari 2015)
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekana, Heni., dkk. 2012. Pengembangan Modul Matematika yang Berbasis Peta Konsep. *Makalah* diseminarkan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 21 Nopember 2012. <http://lppm.uns.ac.id/kinerja/files/pemakalah/lppm-pemakalah-2012-11122013224206.pdf>. Diakses :16 September 2013.

Grinnell, Jr, Richard M. (1988). *Social Work Research and Evaluation. Third Edition. Illionis: F.E. Peacock Publishers, Inc.*

Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.

Hasnawati. (2010). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Haluoleo Vol. III (2): 141-149.

Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.

Husamah dan Yanur, S. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi – Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Husnidar, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika – issn: 2355-4185. (Online), Vol. 1, No. 1, April 2014, (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1340/1221>, diakses Januari 2015)

Indrawati, Y. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya. Vol. IV (7): 41-58.

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Jacobsen, D.A. Eggen, P. and Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching-Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kemendiknas. (2013). *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. BSNP. <http://bsnp-indonesia.org/id/bsnp/wpcontent/>

[uploads/2013/06/08.-Permendikbud-Nomor-70-ttg-Kerangka-Dasar-dan-Struktur-Kurikulum-SMK-MAK-dan-Lampiran-Versi-05-06-13-Aries-edit-hukor.pdf](#). [28 Januari 2014]

Kemendiknas. (2014). *Permendiknas RI Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf> (Januari 2014)

Marzuki. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Kencana Perdana Media Group. Jakarta

Misdalina. (2009). *Pengembangan Materi Integral untuk SMA menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya*, Vol. III (1): 61-74.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM

Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007.

Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang

O'Meara, D. (2000). *Contextual Learning and Applied Academic Approach*. Jakarta: JSEP

Polya, G. (1973). *How To Slove It: A New Aspect of Mathematics Method*. New Jersey Princeton University Press.

Rohman, M dan Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana Media Group: Jakarta.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sheffield, L. J. dan Cruikshank, D. E. (1996). *Teaching and Learning; Elementary and Middle School*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Siara, L. (2004). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suaidin. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" Sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Matematika Pada Wilayah SMA Binaan di Kabupaten Dompu Melalui Supervisi Kolaboratif*. Jurnal Edukasi Matematika. Vol. II (2): 152-162.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Trianto (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyudiati, D. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi Pada Pokok Bahasan Energi dan*

Perubahannya Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, Edisi Desember 2010: 1-21.

Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. PROSIDING: FMIPA Universitas Yogyakarta, (Online) (<http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf>), diakses 17 September 2013)

Yannidah, N, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, (Online), Vol. 1, No.1, (<http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php?pilih=mat&modul=yes&action=detail&id=c4ca4238a0b923820dcc509a6f75849b>), diakses 1 April 2014)

UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY