

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks eksplanasi kompleks sebelum menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,29. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 85 dan nilai terendah adalah 50.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks eksplanasi kompleks sesudah menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,14. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 55.
3. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks eksplanasi kompleks. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata *pre-test* 63,29 dan nilai rata-rata *post-test* 75,14. Karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 11,85% dan

data penelitian sudah dibuktikan berdistribusi normal serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan ada pengaruh signifikan penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks adalah model pembelajaran berbasis masalah. Karena pendekatan ini membantu siswa untuk menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran secara ilmiah, agar mampu menulis teks eksplanasi dengan baik.

### **2. Bagi Guru**

Guru bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat terlaksana dengan maksimal.

### **3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks.**