

ABSTRAK

Sariduma Sinaga, NIM 2112111016. Pengaruh Metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*) Terhadap Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik oleh Siswa Kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*) terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat yang berjumlah 116 orang yang terbagi ke dalam empat kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan model *one group pre-test post-test design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen sebelum menggunakan metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*) adalah 63,83 termasuk dalam kategori cukup dengan standar deviasi sebesar 9,01 sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen sesudah menggunakan metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*) adalah 77,5 termasuk dalam kategori baik dengan standar deviasi sebesar 7,93. Berdasarkan perhitungan uji normalitas pada *pre-test* dan *post-test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas yang telah dilakukan didapat bahwa varians populasi adalah homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 6,15. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df=30$ diperoleh taraf signifikan 5%=2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar daripada tabel yaitu $6,15 > 2,04$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*) terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan kab. Pakpak Bharat tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Pengaruh Metode KWL (*Know, Want To Know, Learned*), Memahami Unsur Intrinsik Cerpen.