

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* terhadap Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen oleh Siswa Kelas XI SMA N 1 Kerajaan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* berada pada kategori **cukup**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 63,83.
2. Kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 77,5.
3. Kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen sesudah menggunakan metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2014/2015 **memiliki pengaruh yang signifikan**. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,15 > 2,04$ ) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil memahami unsur intrinsik cerpen dengan metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA N 1 Kerajaan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan metode *KWL (Know, Want To Know, Learned)* sebagai salah satu metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran memahami, khususnya pembelajaran memahami unsur intrinsik cerpen. Hal ini berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang komunikatif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen.