

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan hal – hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri (*Inquiry Based Learning*) dalam kategori **baik** dengan nilai rata – rata 78.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model *konvensional* dalam kategori **cukup** dengan nilai rata – rata 70,1.
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran model pembelajaran inkuiri (*Inquiry Based Learning*) berpengaruh positif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap peningkatan kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran – saran sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri (*Inquiry Based Learning*) sudah baik, namun perlu ditingkatkan lagi. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Model pembelajaran inkuiri (*Inquiry Based Learning*) memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis teks prosedur kompleks siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model -model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.