

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil tiga simpulan.

1. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *group investigation* (investigasi kelompok) tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,37.
2. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran *group investigation* (investigasi kelompok) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,75.
3. Model pembelajaran *group investigation* (investigasi kelompok) memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan tiga hal.

1. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* (investigasi kelompok) sudah

baik, namun namun perlu ditingkatkan, hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.

2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen adalah model *group investigation*.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.

