

## ABSTRAK

**Renni Handayani Sembiring, NIM. 2113111064, Pengaruh Model Pembelajaran penemuan (*discovery learning*) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah sebanyak 255 dan sampel diambil secara acak sebanyak 35 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre test post test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif. Nilai rata-rata *pre test* 66,06, sedangkan *post test* 76,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata memahami teks biografi siswa setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan.

Pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 2,65$  kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,99. Karena  $t_{hitung} = 2,65 > t_{tabel} = 1,99$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) berpengaruh terhadap kemampuan memahami teks biografi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah.

Kata kunci: Penemuan (*Discovery Learning*), Memahami Teks, Memahami Teks Biografi.