

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam memahami teks biografi sebelum menggunakan Model Pembelajaran penemuan (*discovery Learning*) berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,06. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 84 dan nilai terendahnya adalah 50.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam memahami teks biografi sesudah menggunakan Model Pembelajaran penemuan (*discovery Learning*) berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,85. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 96 dan nilai terendahnya adalah 56.

Penerapan Model Pembelajaran penemuan (*discovery Learning*) berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam memahami teks biografi. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata *pre-test* 66,06 dan nilai rata-rata *post-test* 76,85. Karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 10,79% dan data penelitian sudah dibuktikan berdistribusi normal serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan ada pengaruh signifikan penggunaan Model Pembelajaran penemuan (*discovery Learning*) terhadap kemampuan memahami teks

biografi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia untuk menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) dalam pembelajaran memahami teks biografi.
2. Guru bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam memahami teks biografi dengan menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks biografi.