

ABSTARK

Rahmat Fauzi, NIM 2113111062, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipispis Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks cerita ulang pada siswa kelas XI SMA negeri 1 sipispis tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 126 populasi dengan sampel 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrument yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk esai. Dari pengolahan data yang diperoleh hasil *pre-test* dengan nilai rata-rata = 64,77 standar deviasi 10,08 dan termasuk pada kategori baik, cukup, yakni kategori baik sebanyak 11 siswa (31,4%), kategori cukup sebanyak 24 siswa (68,5%). Hasil *post-test* dengan rata-rata = 76,74 standar deviasi 10,35 dengan kategori sangat baik, baik dan cukup. Yakni sangat baik sebanyak 10 siswa (28,5%), kategori baik sebanyak 18 siswa (51,4%), dan kategori cukup yakni sebanyak 7 siswa (20%). Dari uji data hasil kelas *pre-test* dan *post-test* didapat kedua hasil distribusi normal. Dari uji data hasil homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini bersasal dari populasi yang homogeny. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapat t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=35-1=34$ dari $df=35$ diperoleh taraf signifikan 5%=2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $4,86 > 2,04$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa adanya Pengaruh yang positif atas penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipispis Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: model pembelajaran inkuiri, menulis teks cerita ulang