

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sipispis sebelum diterapkan model pembelajaran inkuiri adalah 64,77 dan termasuk dalam kategori **cukup**.
2. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sipispis setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri adalah 76,74 dan termasuk dalam kategori **baik**.
3. Hasil pembelajaran menulis teks cerita ulang sesudah diterapkan model pembelajaran inkuiri lebih berpengaruh secara signifikan daripada hasil pembelajaran menulis teks cerita ulang sebelum diterapkan model pembelajaran inkuiri. Hal ini tersebut terlihat dari adanya hasil belajar siswa dalam menulis teks cerita ulang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini, yakni: perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks

cerita ulang dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita ulang siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan model yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya model yang diterapkan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam mengajarkan materi. Kemampuan menulis teks cerita ulang dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri perlu adanya pembenahan, dan pengembangan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa.

Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan *alternative* lain untuk pembelajaran menulis teks cerita ulang yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik lagi. Selanjutnya perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika penelitian lanjutan ingin menerapkan model pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penerapan model pembelajaran.