

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa menulis teks pidato sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* mempengaruhi rendahnya nilai. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre test* yakni 61,40. Selain itu nilai tertinggi pada *pre test* siswa adalah 75 sedangkan nilai terendahnya adalah 45.
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks pidato sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh pada siswa menulis teks pidato. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *post test* yakni 78,12. Selain itu nilai tertinggi pada *post test* siswa adalah 95 sedangkan nilai terendah adalah 65.
3. Hasil tes kemampuan siswa sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* (*post test*) berpengaruh dibandingkan dengan hasil test kemampuan siswa menulis teks pidato sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* (*pre test*)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menulis teks pidato dengan menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga model ini dapat menjadi alternative lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks pidato di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Dalam penelitian ini, desain yang digunakan adalah *pre-test – post-test* design. Pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai pembelajaran menulis teks pidato, sebaiknya menggunakan design penelitian yang berbeda.