

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kemampuan menulis cerpen kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014-2015 sebelum menggunakan metode *genius learning* nilai rata-rata 69 masuk dalam kategori cukup.
- b. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014-2015 setelah menggunakan metode *genius learning* menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 78 masuk dalam kategori baik.
- c. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,75 < 5,70$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian, yakni kemampuan menulis cerpen pada siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode *genius learning* lebih baik daripada kemampuan menulis cerpen pada siswa yang diberi perlakuan tanpa menggunakan metode *genius learning* sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu metode *genius learning* berdampak pengaruh yang positif dalam pembelajaran kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2014-2015.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan :

- a. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu metode belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah metode *genius learning*.
- b. Disarankan agar peneliti dan pengajar selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen.

