

ABSTRAK

Putri Suryani Batubara, NIM 2113311056. Pengaruh Metode *Genius Learning* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014-2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *genius learning* terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswakeselas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2014-2015. Populasi penelitian ini berjumlah 329 siswa. Dari 329 siswa, ditetapkan sampel sebanyak 40 siswa yang diambil *proposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes esay. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerpen sebelum menggunakan metode *genius learning* masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 69, sedangkan kemampuan siswa menulis cerpen sesudah menggunakan metode *genius learning* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 78. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (5,70) > t_{tabel} (2,75)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh metode *genius learning* terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswakeselas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2014-2015. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis cerpen sesudah menggunakan metode *genius learning* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan metode *genius learning*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan metode *genius learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerpen.

Kata kunci: metode *genius learning*, menulis cerpen.