

ABSTRAK

Putri Septia Gesima, NIM 2113111061. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen oleh siswa kelas X SMA Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Marisi Medan yang berjumlah 290 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-III yang berjumlah 37 orang. Dalam menentukan jumlah sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* atau acak kelas.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 65,81, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 78,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi daripada nilai *pre-test*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 14,6$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-1 = 37-1 = 36$. Dari $df = 36$ diperoleh taraf signifikansi sebesar 2,028. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa $t_0 > t_{tabel}$, yakni $14,6 > 2,028$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen oleh siswa kelas X SMA Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model pembelajaran kontekstual, nilai-nilai cerpen