

ABSTRAK

SAIRIN PARDOSI. Upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri Percut Sei Tuan melalui penerapan pendekatan *open ended*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan penalaran siswa melalui penerapan pembelajaran pendekatan *open ended*, (2) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dengan pembelajaran pendekatan *open ended*, (3) untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open ended*, (4) untuk mengetahui proses jawaban siswa dalam menjawab soal dengan pendekatan *open ended*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, yang perlakuan dengan model pembelajaran dengan pendekatan *open ended*. Instrumen yang digunakan terdiri dari: tes kemampuan penalaran dan tes kemampuan pemecahan masalah dan angket respon siswa dan kemampuan guru. Analisis data dilakukan dengan melihat perbedaan hasil dari siklus I (pertama) dan siklus II (dua). Setiap siklus meliputi 4 (empat) tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil utama dari penelitian ini adalah: (1) Secara keseluruhan siswa yang pembelajarannya dengan pendekatan *open-ended* secara signifikan lebih baik dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa, (2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan pembelajaran pendekatan *open-ended* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa, (3) respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open ended* sangat baik.

Kata Kunci: Pendekatan *Open-ended*, Penalaran, Pemecahan masalah, respon.

ABSTRACT

SAIRIN PARDOSI. *The effort increase the ability of reasoning and problem solving students class VIII-1 in SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Through the application of the approach open ended. The program tesis of education Study Mathematics Magister in State University of Medan 2015*

The purpose of this research is: 1) to enhance the reasoning students through reasoning the study approach open ended. 2) to enhance the ability students in problem solving with learning approach open ended, 3) to response find out students against learning with approach open ended, 4) to process the answer of student with approach open ended.

This research is an classroom action research. The action collaborative with the teacher of mathematics. The objective of the research is the entire students class VIII-1 in SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, Distric Deli Serdang, a treat with a model study with the approach open ended, the instumen that was used made up: test of reasoning ability and test problem-solving and response observation sheep student and ability teachers.

Analysis of data was done to see the difference between the results of the cycle I (first) and cycle II (second). Once the cycle of four step, this planning, action, observing and reflecting. The result of themain of this research is: 1) oves all students learning with the approach open ended significantly better in improving the ability of mathematical reasoning compared to students who used the the study used, 2) the increase in the ability of problem-solving students with learning approach open ended better in coparing students who used the study used, 3) response students to study with the approach open ended very good.

Keywords: *approach opend ended, reasoning, problem- solving and response.*