

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Tahap-Tahap & Tingkah Laku Guru Di Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 17 |
| Tabel 3.1 Rincian Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Pembelajaran 2014/2015 | 33 |
| Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i> | 37 |
| Tabel 3.3 Aspek Penilaian Membandingkan Teks Prosedur Kompleks | 38 |
| Tabel 3.4 Kategori Penilaian | 41 |
| Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 41 |
| Tabel 3.6 Jalannya Eksperimen dengan Model Pembelajaran Ekspositori..... | 43 |
| Tabel 4.1 Kemampuan Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Kelas X-TKJB Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori..... | 47 |
| Tabel 4.2 Kemampuan Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Kelas Kontrol Kelas X-TKJ C Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 49 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kemampuan Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori..... | 51 |
| Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kemampuan Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan | |

| | |
|---|----|
| Model Pembelajaran BerbasisMasalah | 52 |
| Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen | 53 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Tes Kelas Kontrol | 54 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Tes Eksperimen..... | 56 |
| Tabel5.1 Perbedaan Kemampuan Membandingkan TeksProsedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 68 |





THE
Character Building
UNIVERSITY