

ABSTRAK

Porman Hutagaol, NIM 2113111060, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Membandingkan Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) untuk melihat kemampuan membandingkan teks prosedur kompleks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan membandingkan teks prosedur kompleks pada siswa kelas X dengan desain penelitian *two group post-test design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 704 siswa dengan sampel 35 orang siswa kelas eksperimen (variabel X) dan 35 orang siswa kelas kontrol (variabel Y). Berdasarkan hasil pengolahan data yang didapat, variabel X memperoleh rata-rata sebesar 79,71 dan standar deviasi sebesar 6,6 sedangkan variabel Y memperoleh rata-rata sebesar 70,57 dan standar deviasi sebesar 8,5. Berdasarkan uji normalitas data variabel eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,126 < 0,149$ maka dapat dinyatakan bahwa data variabel X berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas yang dilakukan pada variabel kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,091 < 0,149$ hal ini menunjukkan bahwa data variabel Y berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yaitu $1,28 < 1,75$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,565 > 1,663$, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih berpengaruh daripada model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan membandingkan teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: pengaruh, model pembelajaran berbasis masalah, membandingkan teks, prosedur kompleks