

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori **cukup** dengan nilai rata-rata sebesar 65,81 dengan nilai tertinggi 85, nilai terendah 50 dan standar deviasi sebesar 9,11
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori **baik** dengan nilai rata-rata sebesar 78,1 dengan nilai tertinggi 90, nilai terendah 60 dan standar deviasi sebesar 8,5
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 1.2%. Adanya peningkatan yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran inkuiri adalah disebabkan karena pembelajaran menjadi lebih menarik sebab lingkungan sebagai media nyata dapat meningkatkan perhatian anak untuk mengikuti

proses belajar mengajar. Selain itu siswa lebih cepat menangkap materi ajar karena tehnik menulis teks deskripsi langsung diajarkan guru berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekolah. Pembelajaran dengan model ini juga dapat meningkatkan daya nalar atau daya pikir siswa sebab siswa diperintahkan oleh guru untuk menganalisis masalah yang ada di lingkungan sekolah yang dituangkan dalam sebuah teks deskripsi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran inkuiri memberi pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa .oleh karena itu model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternative model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Teks Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang bersifat konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis sebuah teks.
3. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia disarankan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada saat mengajarkan materi menulis teks deskripsi yang berkenaan dengan peristiwa aktual yang hangat terjadi. Hal ini disebabkan model ini dapat menjadikan pembelajaran lebih berkesan dan bermamfaat.