

ABSTRAK

Nur Aisyah Harahap, NIM. 208311090. Efektivitas Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 210 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ditentukan secara acak kelas (*random sampling*).

Metode penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes essay dalam bentuk penugasan menulis teks berita. Teknik analisis data menggunakan uji beda atau uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data diketahui bahwa kemampuan menulis teks berita siswa kelas eksperimen setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* diperoleh rata-rata nilai sebesar 86,13 dengan standar deviasi sebesar 9,11 dan hasil uji normalitas diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0734 < 0,1610$ (normal). Sedangkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas kontrol setelah diajarkan menggunakan model *demonstration* diperoleh rata-rata nilai sebesar 79,33 dengan standar deviasi sebesar 9,18 dan hasil uji normalitas diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1050 < 0,1610$ (normal). Hasil uji homogenitas data kedua kelas diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,02 < 1,85$ (homogen). Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,83 > 1,67$ sehingga H_0 ditolak atau terima H_a . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Kemampuan Menulis Teks Berita

