

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	9
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	10
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	11
5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	11
6. Model Pembelajaran <i>Demonstration</i>	12
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Demonstration</i>	12
8. Kebaikan Model <i>Demonstration</i>	13
9. Kelemahan Model <i>Demonstration</i>	13
10. Kemampuan Menulis Teks Berita	13

11. Indikator Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita	18
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Metode Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	25
E. Desain Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Jalannya Eksperimen	27
H. Teknik Pengumpulan Data	29
I. Organisasi Pengolahan Data	31
J. Teknik Analisis Data	32
K. Pengujian Persyaratan Analisis	33
1. Uji Normalitas Data	33
2. Uji Homogenitas Data	33
L. Pengujian Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Eksperimen ..	36
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Kontrol.....	39
3. Uji Persyaratan Analisis Data	43
a. Uji Normalitas Data	43
b. Uji Homogenitas Data	47
4. Pengujian Hipotesis	48
B. Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY