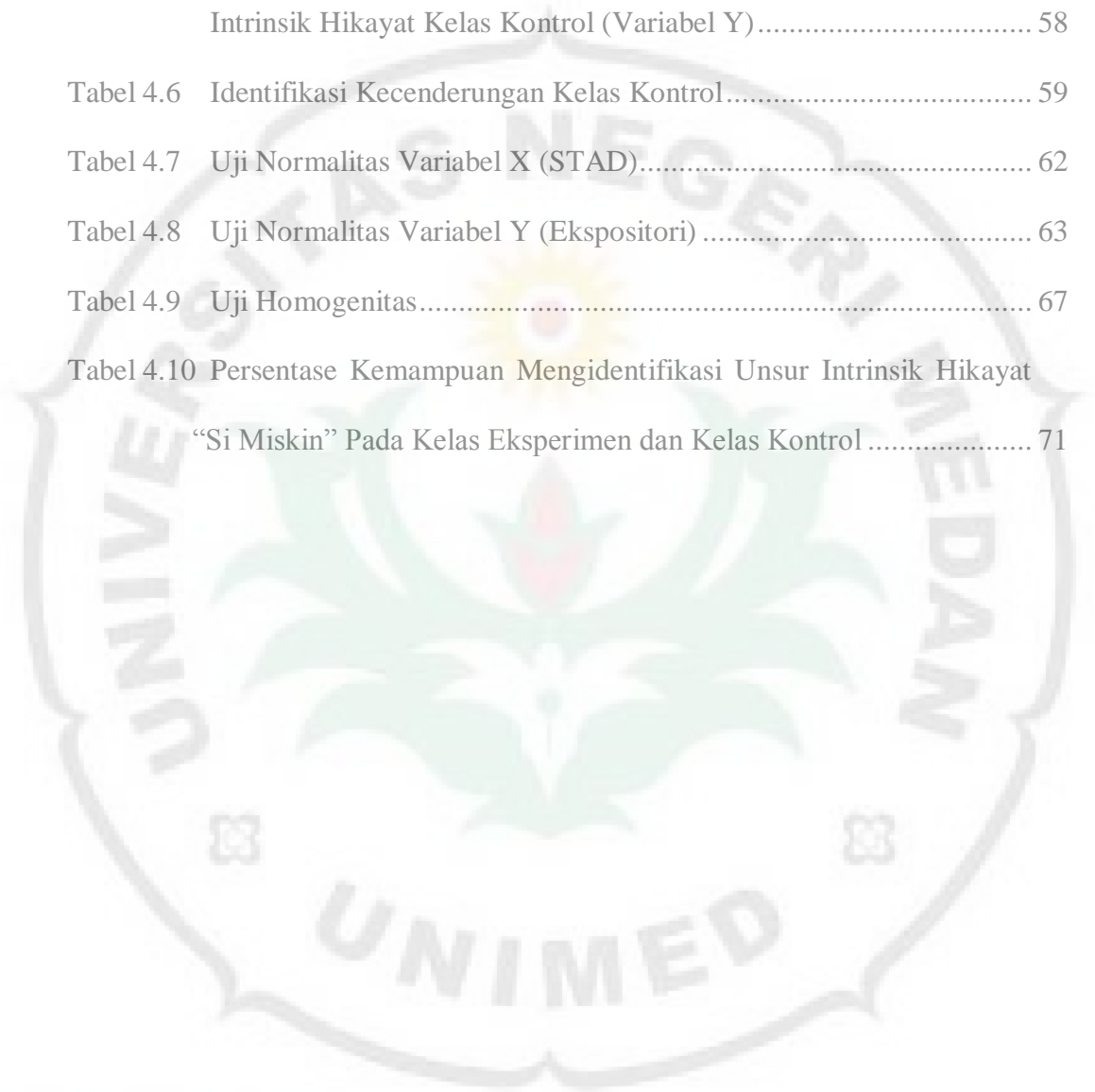


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Membagi Siswa ke dalam Tim .....	17
Tabel 2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	19
Tabel 2.3 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok .....	19
Tabel 2.4 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	20
Tabel 2.5 Penggambaran dan Pengembangan Karakter Tokoh.....	31
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.....	36
Tabel 3.2 Jalannya Eksperimen .....	38
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	39
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menemukan Unsur-unsur Intrinsik Hikayat.....	45
Tabel 3.6 Kategori Skor dan Penilaian.....	45
Tabel 4.1 Hasil Tes Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Hikayat “Si Miskin” dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Kelas Eksperimen ( $X_1$ ).....	53
Tabel 4.2 Hasil Tes Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Hikayat “Si Miskin” dengan Model Pembelajaran Ekspositori untuk Kelas Kontrol ( $X_2$ ) .....	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Hikayat Kelas Eksperimen (Variabel $X_1$ ) .....	56
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen .....	57

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Hikayat Kelas Kontrol (Variabel Y).....	58
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel X (STAD).....	62
Tabel 4.8	Uji Normalitas Variabel Y (Ekspositori) .....	63
Tabel 4.9	Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.10	Persentase Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Hikayat “Si Miskin” Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY