

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data analisis data dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan dalam menemukan gagasan utama pada teks deskripsi sebelum diterapkannya model pembelajaran CIRC termasuk kategori cukup yakni sebesar 65.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan dalam menemukan gagasan utama pada teks deskripsi setelah diterapkannya model pembelajaran CIRC termasuk kategori baik yakni sebesar 78.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi sebelum menggunakan model pembelajaran CIRC (*pre-test*) dan kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi setelah menggunakan model pembelajaran CIRC (*post-test*). Nilai rata-rata *post-test* (78) lebih besar dari nilai *pre-test* (65). Dengan demikian, model pembelajaran CIRC memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi.

## **B. Saran**

Adapun saran yang akan dikemukakan penulis kepada para pembaca atau pihak-pihak terkait lainnya atas penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru bidang studi bahasa Indonesia agar menerapkan model pembelajaran CIRC dalam materi pembelajaran menemukan gagasan utama, karena model ini sangat cocok dalam pembelajaran bahasa.
2. Perlu pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik dan tidak membosankan. Ini berguna untuk mengembangkan keterampilan guru bahasa Indonesia.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan dan masukan bagi kesempurnaan penelitian ini dan juga untuk memaksimalkan penerapan model CIRC dalam kegiatan belajar mengajar.